

FREIZEIT



Темы номера:
Новогодняя ярмарка
Проект с немцами
Тотальный диктант
Немецкие школьницы
«Я бы в кондитеры пошёл»

SCHULE #12

04/2016 #11

здравствуй, дорогой читатель!

Дорогой читатель. Ты держишь в руках весенний номер газеты. Всё вокруг нас пробуждается от спячки. И эта газета заряжена энергией обновления, позитива и добра. Надеюсь, что с началом весны придёт что-то новое и в нашу газету. Мы открыты для экспериментов и интересных начинаний.

-ИО главного редактора газеты „Freizeit“ Ямашев Тимур

В создании номера принимали участие:

Тимур Ямашев

Дарья Селянкина

Васильева Евгения Кирамовна

Винокурова Наталья Борисовна

Горбунова Наталья Леонидовна

Дарья Гилёва

Юлиана Попова

Артём Ямашев

Праздник друзей немецкого языка!



Март уже по традиции становится «месяцем немецкого языка». Учащиеся всех классов, от малышей- первоклассников до выпускников, принимают участие в разнообразных и интересных мероприятиях на немецком языке.

Второклассники, третьеклассники и четвероклассники принимали участие в проекте «Театр одной пьесы». Каждая параллель получила одинаковый сюжет, по которому ребята (с помощью своего учителя по немецкому языку) писали сценарий, переводили его на немецкий язык, разучивали роли, мастерили декорации и костюмы (спасибо родителям за помощь!) и подбирали музыку к спектаклю. Так ребята вторых классов подготовили постановки о веселом зайчике Янеке и его друзьях. Третьеклассники рассказали о маленьком драконе, который заболел из-за легкомысленного отношения к своему здоровью. Ученики четвертых классов инсценировали историю о том, как дети захотели рассмешить свою маму.

Учащиеся 5-х – 11 классов подготовили концерты, на которых звучали песни и стихи на немецком языке. Зрителям особенно запомнились: задорный заяц-Янек (Глушкова Соня - 2в), хитрая лисичка (Пермякова Ксюша - 2б),

Perm Schule 12

серьезный светофор (Иванов Саша - 3а), веселые дракончики (Огородникова Катя- 3а, Хамидулин Рустам-3а, Старикова Аня- 3б и Попова Кира-3в), медсестры (Селянина Света- 3в, Попченко Аня-3в, Вершинина Полина -3а, Пепеляева Алена -3а). Зрителям понравилось пение Ильи Белоусова (6а), Маши Златы (7а), Лир Ани и Долгих Сони (обе 7б). Все с нетерпением ждали концертов старших классов! Замечательными были все номера, но хотелось бы отметить «живую музыку» в исполнении Мельникова Михаила, Ярусовой Ани, Ямашева Артема, скетч «Поход с Сережей Аликиным» (автор текста сам Сергей Аликин) и заключительную песню ребят 11 класса о неунывающем никогда попугае Ко-Ко (его роль спел и станцевал Петренев Кирилл).

Праздник еще раз доказал, как много в нашей школе ребят, которые любят немецкий язык!

Новогодняя ярмарка 2016



По традиции в нашей школе ежегодно проходит праздник в честь преддверия нового года. 2015 год не стал исключением, и уже в Совет Старшекласников при поддержке активистов 10 класса активно начал готовиться к мероприятию. В этом году поступило предложение провести Новогоднюю ярмарку, и мы с радостью его приняли, будучи уверенными в заинтересованности учеников в такого рода празднике.

К всеобщей радости, мы получили множество откликов на просьбу изготовить выпечку и поделки для проведения самой ярмарки. Ученики и их родители проявили огромную фантазию при подготовке к празднику, и все столы были заставлены тарелками, корзинками с печеньем, кексами и

Perm Schule 12

другими сладостями, а также различным декором, связанным с новым годом и сделанный своими руками.

Разумеется, не обошлось без игр, конкурсов и соревнований. В это время в каждом классе создается непередаваемая атмосфера большой, теплой семьи. «Один за всех и все за одного!» После просмотра и непосредственного участия в открытии ярмарки – традиционной встречи Деда Мороза и знакомства с новым для нас персонажем – Дедом Жарой – классам предстояло прохождение целой полосы станций с подвижными играми. Несмотря на сильные морозы, команды с готовностью и желанием принимали участие в играх. К сожалению, я не смогла присоединиться к своему классу, так как сама являлась организатором одной из станций. Но я



видела, с каким энтузиазмом команды играли, получая огромное количество удовольствия. Сердца организаторов грела эта приятная и яркая атмосфера мероприятия, хотелось бросить все, и самим поучаствовать в играх.

После участия в конкурсах каждый класс исполнил новогоднюю или рождественскую песню на немецком языке. Ученики долго и усердно готовились к своим выступлениям: (Конкретно мы - нет) они не только хорошо выучили тексты песен и научились попадать в такт музыке, но и

Perm Schule 12

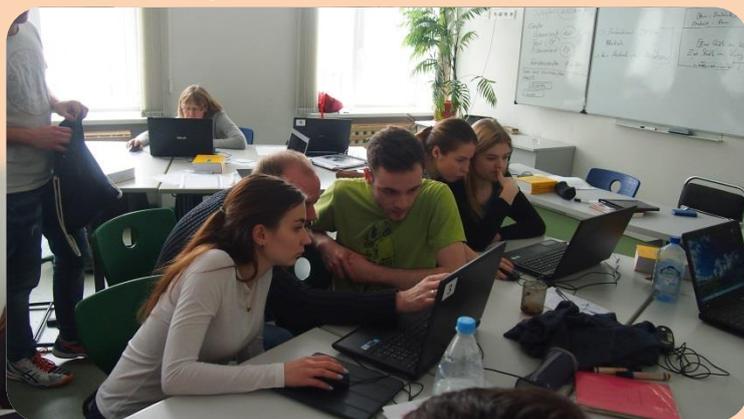
подготовили настоящее театрализованное представление, основанное на их песне. И пусть у нескольких классов они повторялись, но каждое выступление было особенным. Лично мне, да и не только, доставило огромное удовольствие присутствовать и участвовать в организации данного мероприятия, поднявшего дух учеников к концу четверти и принесшего в каждый класс новогоднее настроение и семейную атмосферу. Наверное, это и есть главная цель школьных мероприятий – сблизить учеников и сделать из одноклассников одну большую, дружную команду и семью.



Дарья Селянкина

«Международный проект: Нижняя Саксония и Пермский Край во время Второй мировой войны»

С 14 по 20 марта в рамках проекта, посвященного Второй Мировой войне, к нам прибыло 11 ученики в сопровождении 3 учителей из «Greselius - Gymnasium Bramsche». В проекте также принимали



Perm Schule 12

участие наши ученики 11 класса и учителя немецкого языка. На этой неделе мы продолжили работу над проектом, который был начат в мае 2015 года в Mariaspring(Германия). Целью нашей работы было создание выставки на двух языках, разделенной на 4 темы: тыл во время войны/ Krieg in der Heimat, события на фронте/ Fronterlebnisse, военнопленные и принудительная рабочая сила/ Kriegsgefangene und Zwangsarbeiter и воспоминания о войне / Erinnerungskultur. Одним из этапов подготовки проекта были встреча с председателем Пермского краевого отделения общества «Мемориал»– Робертом Латыповым, посещение выставки в музее «Диорама», посвященной Перми в годы Великой Отечественной войны, и посещение Южного кладбища, на котором находятся захоронения военнопленных. Каждый день мы работали над созданием проекта в совершенно новой для нас форме, обменивались информацией и впечатлениями.

Также наши гости в течение недели имели возможность узнать наш город. Они познакомились с историей и культурой города на прогулочной экскурсии и посетили пермский балет. Немецким ученикам удалось побывать и в другом городе Пермского Края – в городе Оса. Вечером у нас было свободное время и все проводили его со своими гостевыми семьями.





Итогом нашего проекта стало открытие выставки, которое состоялось 19 марта. Также в последний день для немецких гостей был проведен концерт, где были представлены номера учеников со всей школы на немецком языке. Завершением проекта стал вечер в ресторане совместно со всеми участниками проекта и гостевым братьями и сестрами. С уверенностью можно сказать, что это было чудесное и плодотворное время, когда мы смогли завести новых друзей и улучшить наши знания немецкого языка.



Тотальный диктант в Перми с точки зрения филолога

Каждый год по всему миру проходит акция по проверке грамотности Тотальный диктант. В прошлом году в ней приняли участие более 100 тысяч человек, 58 стран и 549 городов. Пермь писала Тотальный диктант в третий раз. Более 700 пермяков решили проверить свою грамотность, и я присоединилась бы к ним, если бы ни была задействована в организации Тотального диктанта. Мне посчастливилось участвовать в проверке работ, и, признаюсь вам, это было хоть и нелегкое, но очень веселое занятие.

Несмотря на распространенное мнение, что в наше время люди стали писать менее грамотно и виноват в этом интернет, проверенные работы показали, что это не так. Например, практически не встречались ошибки в написании «тсся/тьсся», да и орфографические оплошности, в целом, тоже. Текст диктанта был сложным синтаксически, отсюда большое количество пунктуационных ошибок. Показательным для развенчивания мифа о пагубном влиянии интернета стало слово «жжет». Как известно, еще со времен так называемого «языка падонков» (стиля употребления языка с фонетически адекватным, но нарочито неправильным написанием слов) в сети распространен вариант «жжот», но среди огромного количества участников таким образом слово написал только один участник.

Больше всего ошибок сделали в следующих орфо- и пунктограммах:

- заглавная/строчная буква в имени собственном (Полежаевский парк, речка Лиговка, «что-то моцартовское»);
- слитное/раздельное написание частицы НЕ со словами («небольшая совсем», «пусть извне и невидимых», «непонятно как поместившись»);
- словарные слова (бахрома, патефон, брандмейстер, дирижер);
- слитное/раздельное/дефисное написание наречий (вполуха);
- знаки препинания в бессоюзных предложениях;
- обособленные определения;
- вводные конструкции;
- знаки препинания в сложном синтаксическом целом.

Perm Schule 12

Особо отличилось слово «брандмейстер»: были варианты написания «бландмейстер», «бладмейстер», «бродвейстер». А слово «бахрома»? И «бохрома», и даже «божрома»!

А кодовые слова, которые участники придумывали себе? Попадались крайне необычные экземпляры: «жи ши», «люблю маму», «франчуча», «патрик»...

В общем, с какой стороны к Тотальному диктанту не подойти – интересное это явление, и не только для филолога, а главное то, что каждый может стать участником этого волонтерского проекта. Заходите на страницу <http://totaldict.ru> и сами всё увидите

Ученицы из женской гимназии города Эссен

В феврале наша школа принимала участие в обмене с женской гимназией города Эссена. Гости были ученицы 8-ых и 9-ых классов, изучающих русский язык. Они хотели увидеть настоящую русскую зиму: белоснежный снег вместе с ярким солнцем. Именно такая погода сопутствовала нам всю неделю.



Perm Schule 12

Днем гости посещали занятия в нашей школе: мастер-классы, уроки иностранных языков. В свободное время гостевые сестры создавали свои итоговые проекты – видео о том, как проводили всё это время вместе. После представления проектов была заключительная вечеринка, на которой мы сами лепили, а потом и ели, пельмени. Так прошел наш последний совместный вечер: с теплыми разговорами и приготовленными нами блюдами.

За неделю, проведенную вместе, все сблизилось и сдружилось, получили некоторые знания о русском языке, людях и нашем городе. В памяти остались самые забавные и приятные моменты. Провожая и прощаясь с нашими гостевыми сестрами, мы не смогли сдержать своих эмоций: все плакали, обнимались, говорили друг другу «спасибо» и добрые слова. Пройдет совсем немного времени, и мы снова увидимся, но уже в Эссене!

«Я бы в кондитеры пошел, пусть меня научат...»

А вот учеников 1 «б» и 1 «в» классов уже не надо учить, потому что накануне Международного женского дня они участвовали в мастер-классе по изготовлению самых настоящих тортов! На целый урок классные комнаты



превратились в кондитерские, где первоклассники в белых фартуках и колпаках были настоящими поварами-кондитерами.

Поделится с ребятами секретами изготовления

настоящего праздничного торта настоящий кондитер из агентства «Праздник-тур». В течение сорока минут каждый ученик из предложенных заготовок создавал свой собственный вкусный шедевр.

Торты получились красивыми, оригинальными и, конечно, ну очень вкусными.

Красиво упакованные торты ребята подарили свои мамам к празднику 8 марта!



Дорогие читатели!

Я поздравляю вас с началом весны, и
желаю всем хорошо закончить этот
учебный год, старшеклассникам желаю
сдать экзамены на отлично.

главный редактора газеты
«Freizeit»
Ямашев Тимур

